

<b>授業No.</b> <b>21</b>	<b>授業名</b>	<b>生態系ピラミッドをつくろう！</b>
<b>特別講師名</b> <b>(職名)</b>	日本工営株式会社 仙台支店 コーディネート：一般社団法人 教育総合支援機構 ゆわう	
<b>実施時間</b>	45分	
<b>授業のねらい</b>	自然界における生物の食物連鎖や自然界のつり合いについて理解し、自然に対する興味・関心を高める。	
<b>特別授業の概要</b>	<p>自然界における生物の相互関係（食物連鎖）や自然界のつり合いについて、生態系ピラミッドをつくることで視覚的に学習します。また、自然と人間のかかわり方について認識を深め、自然に対する興味・関心を高める授業です。</p> <p>① 私たちの地域の動植物の紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の周辺で生息する動植物について、生態情報や生育・生息環境等を交え、紹介する</li> <li>・環境調査での動植物の確認方法（足跡、糞、羽）を紹介する</li> </ul> <p>② 生態系ピラミッドの作成（グループワーク）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生態系ピラミッド作成用の教材を用いて、「食べる-食べられる」の関係を考えながら、地域の生態系ピラミッドを作成し、発表を行う</li> </ul> <p>③ 建設事業で行われている環境保全の取り組みを紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・建設事業と自然と人間のかかわり方について認識を深める</li> </ul> <div data-bbox="467 1480 938 1816" data-label="Image"> <p>The image shows a female teacher in a light blue jacket standing in front of a large screen. The screen displays a slide with a blue background and text in Japanese. The text includes '自然の中の生き物' (Living things in nature), '・小鳥の糞、羽' (Bird droppings, feathers), and '・ムササビ等の尿、糞' (Urine, feces of muskrats, etc.). Below the text are two small images: one of a bird's nest and another of a muskrat. The teacher is looking towards the camera, and the backs of several students' heads are visible in the foreground.</p> </div> <div data-bbox="954 1480 1401 1816" data-label="Image"> <p>The image shows a group of students sitting around a table, engaged in a group activity. They are working on a large sheet of paper that has a grid or diagram on it, likely the ecological pyramid mentioned in the text. One student is pointing at the paper, while others look on. The setting appears to be a classroom or a workshop.</p> </div>	
<b>学校にお願いする準備物</b>	大型テレビ（またはスクリーン・プロジェクター）、ホワイトボード、指示棒など <b>実施可能時期：10月以降</b>	